



وكالة العوث الدُولية - منطقة الزرقاء التعليمية-مدرسة ذكور حيّ الأمير حسن الإعدادية الثانية

تلخيص شامل لمادة التربية الاجتماعية والوطنية للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2019/2020

إعداد المعلم: اسماعيل سامي أبو لبده

عنوان الوحدة: العيش معا  
الدرس الأول: التعاون

**السؤال:** ما أهمية التعاون؟

**الجواب:** إنجاز الأعمال بصورة أدق وأسرع وتوطيد العلاقات ونشر المحبة بين الناس .

**السؤال:** ما أنواع التعاون ؟

**الجواب:** أ. التعاون في البيت ب. التعاون في المدرسة . ج. التعاون بين أبناء المجتمع .

**السؤال:** اذكر مظاهر التعاون في البيت؟

**الجواب:** أ. مساعدة الوالدين في أعمال المنزل . ب. تلبية احتياجات الأسرة .

**السؤال:** اذكر مظاهر التعاون في المدرسة؟

**الجواب:** أ. المشاركة في الأنشطة المدرسية ب. المحافظة على البيئة المدرسية

**السؤال:** اذكر مظاهر التعاون في المجتمع؟

**الجواب:** أ. مساعدة الفقراء والمحتاجين ب. مساعدة كبار السن.

\*\*\*\*\*

الدرس الثاني: كرامة الإنسان

**السؤال:** من مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان.

**الجواب:** أ. العقل ب. حرية الاختيار ج. قوة الإرادة د. القدرة على التعلم.

**السؤال:** ما مبادئ الكرامة الإنسانية؟

**الجواب:** أ. المساواة ب. الحرية ج. العدالة.

**السؤال:** أعط مثالا من السيرة النبوية على احترام كرامة الإنسان

**الجواب:** تزخر السيرة النبوية الشريفة بالعديد من المواقف التي تدل على احترام كرامة الإنسان، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر: أحسن النبي صلى الله عليه وسلم معاملة أسرى بدر وأمر

بعدهم امتحان كرامته (بابي أنت وأمي يا حبيبي يا رسول الله) .

**السؤال:** اذكر 3 من بنود الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

**الجواب:**

1. الناس جميعًا أحرار متساوون في الحقوق.

2. لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات.

3. لكل فرد حق في الحياة وسلامة شخصه.

**السؤال:** اذكر مثالين على احترام كرامة الإنسان نصّ عليها الدستور الأردني؟

**الجواب:** أ. الحرية الشخصية مصونة. ب. لا يجوز تعذيب الإنسان بأي شكل.

\*\*\*\*\*

الدرس الثالث: السلم المجتمعي

**السؤال:** ما أهمية الحوار بين أفراد المجتمع؟

**الجواب:** 1. وسيلة للاتصال والتواصل بين الناس. 2. يستخدمه المتحاورون لمعرفة الحقيقة

المعلم اسماعيل أبو لبده

**السؤال:** وضح إسهامات الأسرة والمدرسة ودور العبادة ووسائل الإعلام في تحقيق السلم

<b>الأسرة</b>	تنشئة الفرد، وتعليمه أسس الحوار والتفاهم مع الآخرين.
<b>المدرسة</b>	تعمل على نبذ السلوكات السلبية للطلبة، وتعزيز السلوكات الإيجابية .
<b>دور العبادة</b>	تعزيز السلوكات التي تحقق السلم بين الأفراد والمجتمعات.
<b>ووسائل الإعلام</b>	نشر السلم وتشجيع البرامج الهادفة.

السؤال: ما الآثار الناجمة من انتشار السلم في المجتمع؟

**الجواب:** 1. تهيئة المناخ الملائم للإبداع. 2. حرية التعبير. 3. تحقيق المساواة بين الأفراد.

\*\*\*\*\*

**الدرس السابع: التنوع**

السؤال: عدد الفئات التي شاركت في بناء الأردن .

**الجواب:** العرب – شركس – أكراد – شيشان- أرمن.

**السؤال:** كيف أسهم التنوع في بناء الدولة الأردنية؟

**الجواب:** اندمج الجميع في المجتمع الأردني، وأصبحوا نسيجاً واحداً.

السؤال: اذكر مثلاً من احترام الدستور الأردني للتنوع .

**الجواب:** - الأردنيون أمام القانون سواء، لتمييز بينهم بالحقوق والواجبات.

\*\*\*\*\*

**التعريفات الواردة في الوحدة**

**التعاون:** هو مساعدة الناس بعضهم بعضاً على قضاء حاجاتهم.

**الأسرة:** رابطة اجتماعية تتكون من الأب والأم والأبناء.

**المساواة:** عدم التفرقة والتمييز بين الناس .

**الحرية:** قدرة الإنسان على فعل الشيء مع مراعاة عدم التعدي على حقوق الآخرين.

**العدالة:** إعطاء كل ذي حق حقه.

**السلم المجتمعي:** هو حالة التوافق والتعايش والونام بين مختلف الجماعات .

**التنوع:** - هو اختلاف الجماعات البشرية في أعراقها وألوانها ومعتقداتها دون أن

تعيق هذه الاختلافات من التقارب والتعايش.

\*\*\*\*\*

**عنوان الوحدة: الموارد الاقتصادية في المملكة الأردنية الهاشمية**

**الدرس الأول: الزراعة**

السؤال: ما العوامل المؤثرة بالزراعة، مع التوضيح؟

1. عوامل طبيعية: أ. وفرة المياه ب. المناخ الملائم ج. التربة الخصبة.

2. عوامل بشرية: أ. الأيدي العاملة ب. توفير فرص العمل ج. استخدام التقنية الزراعية الحديثة.

السؤال: ما هي أنواع الزراعة، مع شرح كل نوع؟

1. الزراعة المطرية: هي الزراعة التي تعتمد على مياه الأمطار، وعلى الآلات أكثر من البشر .

2. الزراعة المروية: هي الزراعة التي تعتمد على المياه السطحية والجوفية في ري المزروعات،

وتركز على الأيدي العاملة.

السؤال: ما أهم المشكلات التي تواجه القطاع الزراعي :

**الجواب:** - أ. الزحف العمراني. ب. تذبذب هطول الأمطار وشح المياه السطحية.

### الدرس الثاني: الصناعة

**السؤال:** ما مقومات الصناعة؟

**الجواب:** أ. رأس المال. ب. المواد الخام. ج. الأيدي العاملة.

**السؤال:** ما العوامل التي جعلت الأردن بيئة جاذبة للاستثمار؟

**الجواب:** أ. موقعه الاستراتيجي. ب. مناخ يسوده الأمن والاستقرار.

**سؤال:** بين أهمية القطاع الصناعي في الأردن

1. تسهم الصناعة في تحريك عجلة الاقتصاد.

2. تزيد فرص العمل.

3. تُطوّر الصناعة الأنشطة الاقتصادية الأخرى.

**السؤال:** عدد أنواع الصناعة، مع تعريف كل نوع ومثال عليه؟

1. **الصناعة التحويلية:** - صناعات تعالج المواد الخام المستخرجة من الطبيعة مثل: -الأدوية

2- **الصناعة التحليلية:** - تعتمد على تحليل المادة الأصلية إلى مواد جديدة مثل: -تكرير النفط.

3- **الصناعة الاستخراجية:** - صناعات تُعنى باستخراج الخامات مثل: -البوتاس.

4- **الصناعة التجميعية:** -صناعات تقوم على تجميع أجزاء معينة لمنتج ما مثل: - تجميع قطع السيارات.

**السؤال:** - أعط أمثلة على صناعات تتوفر في الأردن

**الجواب:** - صابون / ملابس / فوسفات / بوتاس.

\*\*\*\*\*

### الدرس الثالث: التجارة

**السؤال:** - عدد أنواع التجارة.

أ. **التجارة الداخلية:** - وتُقسم إلى: أ. جملة ب. مفروق

ب. **التجارة الخارجية:** - وتُقسم إلى أ. صادرات ب. واردات

**السؤال:** عدد العوامل التي تسهم في تطوّر حركة التجارة في الأردن.

1. زيادة كمية الإنتاج الزراعي والصناعي

2. التّقدم العلمي والتكنولوجي.

3. تحسن العلاقات السياسية بين الأردنّ والتّول المجاورة.

**السؤال:** - بين أثر مدينة العقبة اقتصادياً على الأردنّ

**الجواب:** - ساهمت بشكل كبير في تنشيط حركة تصدير البضائع الأردنيّة إلى الخارج.

\*\*\*\*\*

### الدرس الرابع: السياحة

**السؤال:** - وضح أهمية السياحة في الدولة.

أ. تعرف حضارات الأمم والشعوب الأخرى ب. دعم الاقتصاد ج. توطيد التبادل الثقافي بين التّول

**السؤال:** ما مقومات السياحة؟

**الجواب:** -توافر المشاتي والمصايف والينابيع الطبيعيّة والغابات والصحاري والأماكن الأثرية.

**السؤال:** عدد أنواع السياحة

**الجواب:** أ. دينية. ب. علاجية. ج. ترفيهية. د. بيئية.

**السؤال:** اذكر مثلاً على الزيارة الدينية.

**الجواب:** القيام بالشعائر الدينية كما في الحجّ والعمرة.

**السؤال:** اذكر مثلاً على السياحة العلاجية.

**الجواب:** البحر الميت وحمامات ماعين.

**السؤال:** اذكر مثلاً على السياحة البيئية.

**الجواب:** محمية ضانا.

### التعريفات الواردة في الوحدة

**الزراعة:-** هي عملية إنتاج المحاصيل الزراعيّة النافعة للإنسان.  
**الصناعة:** تغيير شكل المادة الخام لتلائم حاجات الإنسان.  
**التجارة:-** عملية بيع المنتجات الإقتصادية وشرائها بالتقود.  
**التجارة الداخليّة:-** عملية تبادل السلع والخدمات داخل حدود الدولة  
**التجارة الخارجيّة:-** عملية تبادل السلع بين الدول المنتجة والدول المستهلكة  
**السياحة :-** هي انتقال فرد أو جماعة من مكان لآخر بقصد العلاج أو الراحة.  
**السياحة العلاجية:** هي زيارة المنتجعات الصحيّة لغرض الاستشفاء.  
**السياحة البيئية:-** هي زيارة المحميّات النباتيّة والحيوانيّة للاستمتاع بها أو للدراسات.  
 \*\*\*\*\*

عنوان الوحدة : رحلة في وطني  
 الفرس الأول: المواقع الأثرية في وطني

**السؤال:-** املأ الفراغ في الجدول:-

اسم المدينة	المواقع الأثرية
عمّان	المدرج الرّوماني/جبل القلعة/سبيل الحوريات
جرش	المسرح الجنوبي/ السّاحة الرئيسيّة
البترا	الخزنة /المتيق /الذّير
مادبا	جبل نبو / جبل مكاور
أم قيس	المدرج / الحمامات الرومانيّة /المتحف

**السؤال:-** علل: تعدد المواقع الأثرية في الأردن

**الجواب:** لتعاقب الحضارات على أرض الأردن منذ القدم.

**السؤال:-** علل: إطلاق اسم مدينة الألف عمود على جرش

**الجواب:-** لكثرة الأعمدة التي تزين معالمها.  
 \*\*\*\*\*

الدّرس الثّاني: المحميّات الطّبيعيّة في وطني

**السؤال:-** املأ الفراغ في الجدول:-

اسم المحميّة	الوصف
ضانا	تعدّ أكبر محميّة في الأردن .
غابات عجلون	تمتدّ على عدد من الهضاب المكسوة بالبلوط والسندديان.
الأزرق	تقع في الصّحراء الشّرقية الأردنيّة.
الشومري	أول محميّة للأحياء في الأردن.
وادي الموجب	تتكون من سلاسل جبليّة صخريّة وعرة .
وادي رم	تضم جبال شاهقة .

**السؤال:-** أذكر ميزات محمية الشومري

أول محمية في الأردن ب. يتم فيها الحفاظ على المها العربي و على النباتات البرية مثل الشيح.

**السؤال:-** أذكر ميزات محمية الأزرق المائية

1. تغطيها البرك والمستنقعات المائية. 2. توفر بيئة آمنة للطيور. 3. تزخر بالأحياء البرية.

**السؤال:-** أذكر ميزات محمية وادي الموجب

1. تعد أخفض محمية طبيعية في الأردن. 2. يقع جزء منها على سواحل البحر الميت.

**السؤال:-** أذكر ميزات محمية غابات عجلون

1. تمتاز بعدد من الهضاب. 2. فيها أماكن للتخييم. 3. منطقة محببة لمحبي المشي والطبيعة.

**السؤال:-** أذكر ميزات محمية ضانا

1. أكبر محمية في الأردن. 2. فيها العديد من النباتات. 3. موطن للعديد من الطيور والثدييات.

**السؤال:-** أذكر ميزات محمية وادي رم.

1. تمتاز بجمالها الطبيعي. 2. فيها العديد من المواقع التاريخية والأثرية.

**التعريفات الواردة في الوحدة**

**جراسا:-** هو الاسم القديم لمدينة جرش .

**السويق:** شق صخري كبير يصل ارتفاع جانبيه إلى أكثر من 80 متراً.

**ربة عمون/ فيلادلفيا :** هو الاسم القديم لمدينة عمان.

**مدينة الفسيفساء:** هو الاسم على مدينة مادبا.

**المدينة الوردية:** هو الاسم الذي يطلق على مدينة البترا.

**المحمية الطبيعية:** هي مناطق طبيعية، أنشأتها الدولة للحفاظ على بعض أنواع

الحيوانات والنباتات من الانقراض.

\*\*\*\*\*

**عنوان الوحدة : من تراثنا الشعبي**

**الدرس الأول: التراث الشعبي في الأردن**

**السؤال:-** عدد مكونات التراث الشعبي الأردني

**الجواب:** عادات وتقاليد / حرف تقليدية / مأكولات شعبية / ألعاب شعبية / شعر وقصة

**السؤال:-** أذكر بعض العادات والتقاليد الإيجابية التي تحرص عليها أسرنا

**الجواب :-** 1. زيارة الأرحام. 2. مساعدة المحتاج. 3. زيارة المرضى. 4. الكرم.

**السؤال:-** أذكر بعض العادات السلبية التي يجب محاربتها

**الجواب :-** 1. إطلاق العيارات النارية في الأفراح. 2. التدخين .

**السؤال:-** أذكر بعضاً من المأكولات الشعبية في الأردن

**الجواب :-** المنسف / المقلوبية / المجدرة/ الرشوف.

**السؤال:-** أين يقع متحف الحياة الشعبية؟

**الجواب :-** قرب المدرج الروماني في عمان.

**السؤال:-** من العادات الطيبة التي ينبغي إحيائها في شهر رمضان المبارك

**الجواب :-** تبادل الأطباق بين الجيران والاجتماع على مائدة واحدة.

\*\*\*\*\*

**الدرس الثاني: البيت الأردني القديم**

**السؤال:-** ما مقتنيات بيت الشعر؟

**الجواب :-** دلال قهوة / بسط / مهباش / محماسة (لحميص القهوة)

**السؤال:-** ما مقتنيات البيت الزيفي؟

**الجواب :-** التنديل / الصناج / طبق القش / أدوات للزراعة كالفأس.

**السؤال:-** ما خصائص البيت الريفي ؟

**الجواب :-** يتكون من غرفتين أو ثلاثة غرف ويحتوي على (حوش) وحظيرة لتربية المواشي .

**السؤال:-** ما أنواع البيوت الأردنية؟

**الجواب :-** 1. البيت التقليدي : (البيت الريفي / بيت الشعر). 2. البيت الحديث.

\*\*\*\*\*

#### الدرس الثالث: الألعاب الشعبية

**السؤال:-** ما أهمية الألعاب الشعبية؟

**الجواب :-** 1. تعتمد على الحركة وتقوي العضلات 2. تزيد التركيز وتصلف شخصية الطفل.

**السؤال:-** عدد الألعاب الشعبية الأردنية

**الجواب :-** 1. الحجلة 2. لعبة شد الحبل 3. لعبة الغماية.

**السؤال:-** قارن بين الألعاب القديمة والألعاب الحديثة

الألعاب الحديثة	الألعاب الشعبية القديمة	الأدوات المستخدمة
أجهزة حديثة سعرها مكلف	بسيطة ورخيصة الثمن مثل الحجارة	
قليلة الحركة	كثيرة الحركة وتساهم في تقوية العضلات	الحركة
غالبًا تكون فردية	تتطلب عدد من الأطفال وتعاون .	التعاون

\* نصيحة:- علينا الانتباه إلى أن هناك مضار عديدة للألعاب الإلكترونية، فعلينا التركيز على الألعاب التقليدية التي تحدثنا عن فوائدها من النواحي الصحية والاجتماعية.

\*\*\*\*\*

#### التعريفات الواردة في الوحدة

**التراث الشعبي :-** كل ما خلفه لنا الأجداد والآباء من آداب وقيم وعادات وتقاليد

**القطيفة:** سجادة صغيرة مصنوعة من الصوف الطبيعي.

**الحوش:** مساحة صغيرة من البيت الريفي مكشوفة بين غرفه.

**الحاكورة:** المنطقة المحيطة بالمنزل ويزرع فيها محاصيل مختلفة.

\*\*\*\*\*

نسال الله عز وجل الإخلاص والقبول...

بالتوفيق لجميع طلبتنا الأعزء...

حفظ الله الأردن وجميع الدول الإسلامية بحفظه...

أكثرُوا من الاستغفار، ومن دعاء النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:

اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنَ الْبَرَصِ وَالْجُنُونِ وَالْجَذَامِ وَمِنْ سَيِّئِ الْأَسْقَامِ. رواه أبو داود وصححه الألباني

أكثرُوا من تلاوة القرآن الكريم فإنه يأتي شفيحاً لأصحابه يوم القيامة .

تم بحمد الله سبحانه وتعالى وفضله..

إعداد المعلم : إسماعيل سامي أبو لبده